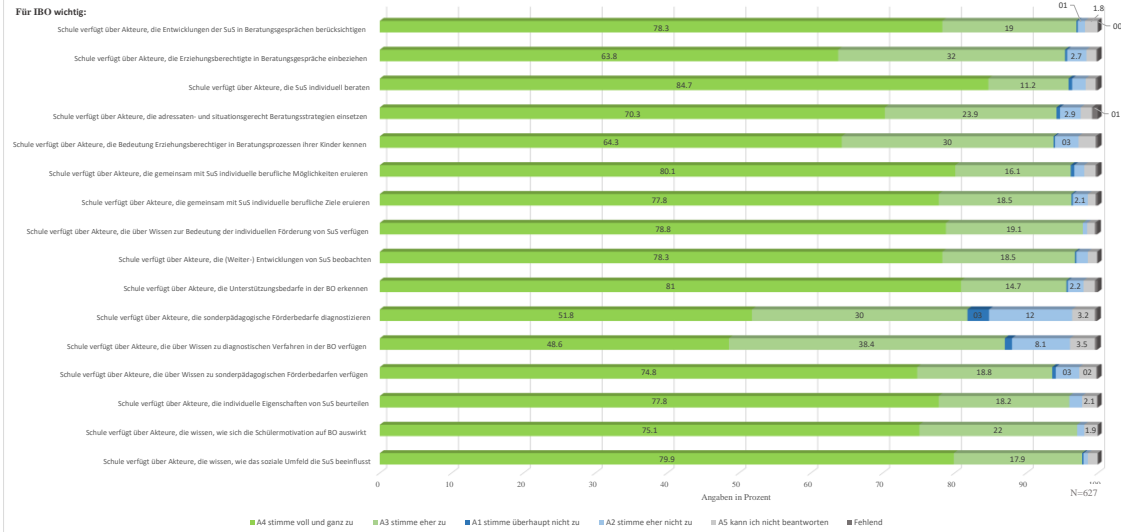
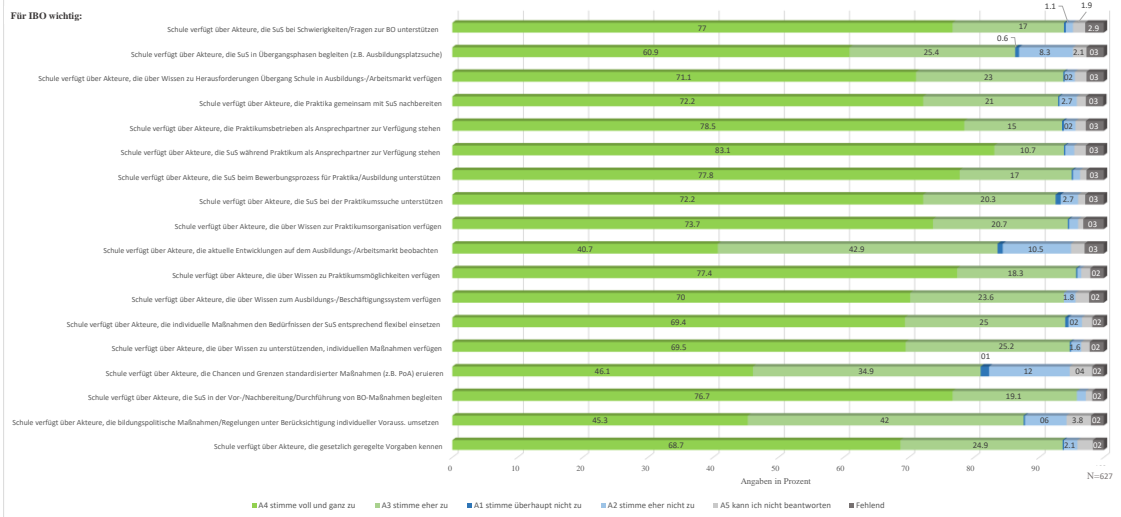


Quantitative Validierung des BEaGLE-Qualifikationstableaus - SOLL-Zustand

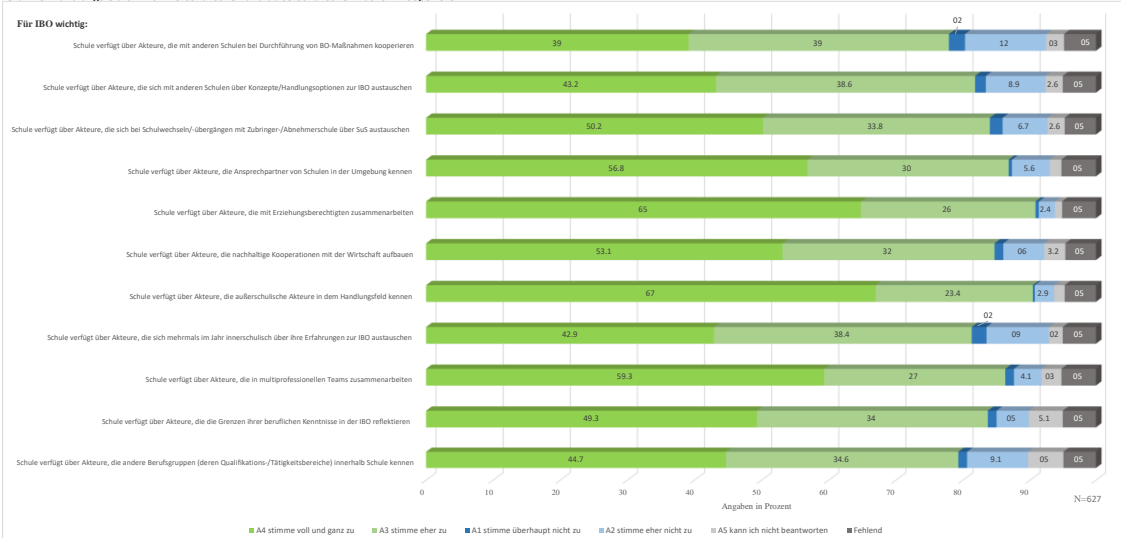
Grafik 1: Handlungsfeld 1: Pädagogische Beziehungen aufbauen und gestalten



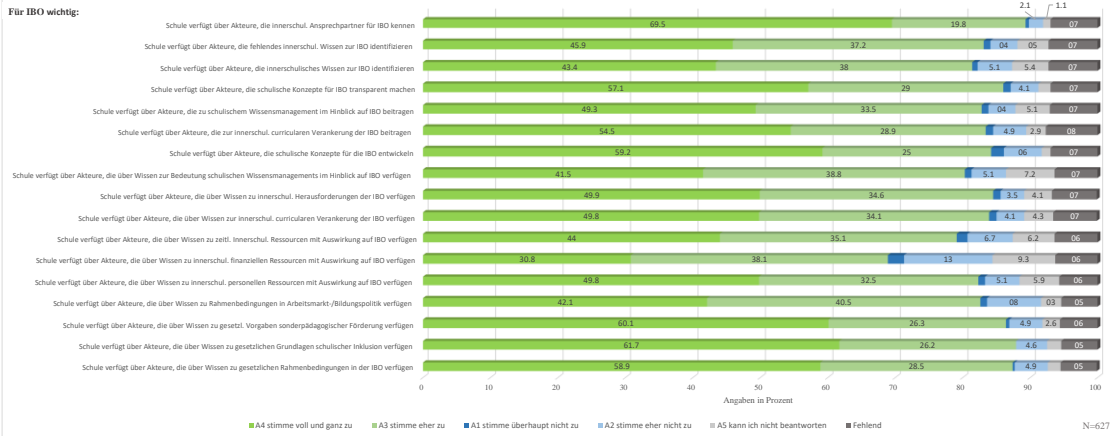
Grafik 2: Handlungsfeld 2: Berufsorientierungsmaßnahmen organisieren und begleiten



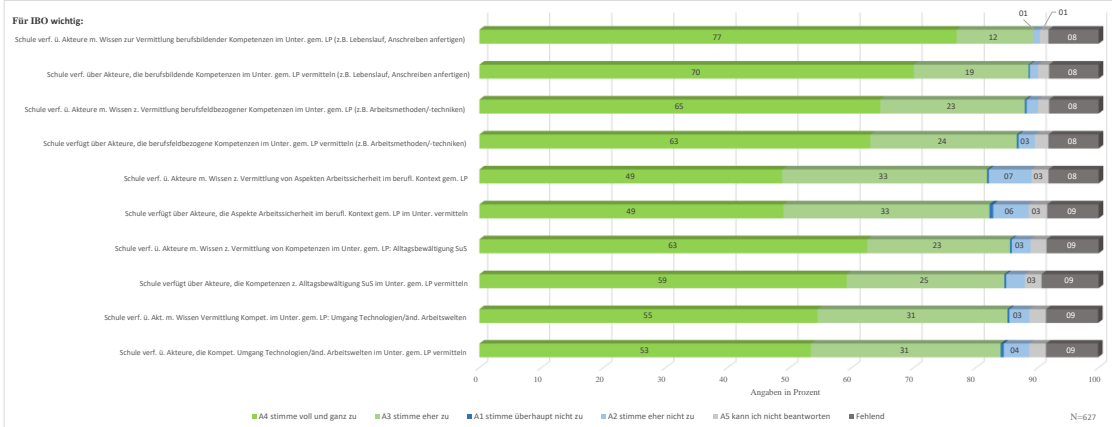
Grafik 3: Handlungsfeld 3: Mit innerschulischen und außerschulischen Partnern kooperieren



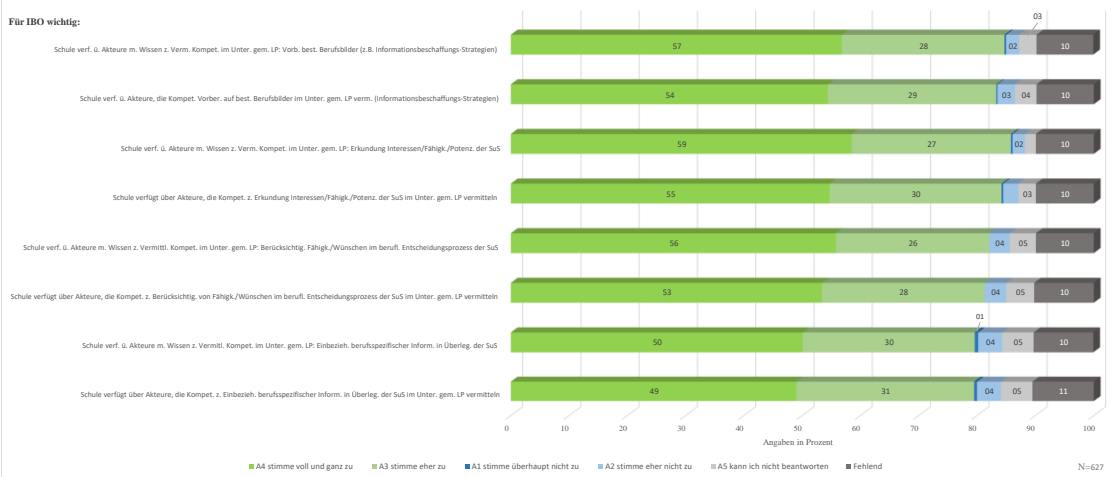
Grafik 4: Handlungsfeld 4: Schulentwicklungsprozesse kennen und gestalten



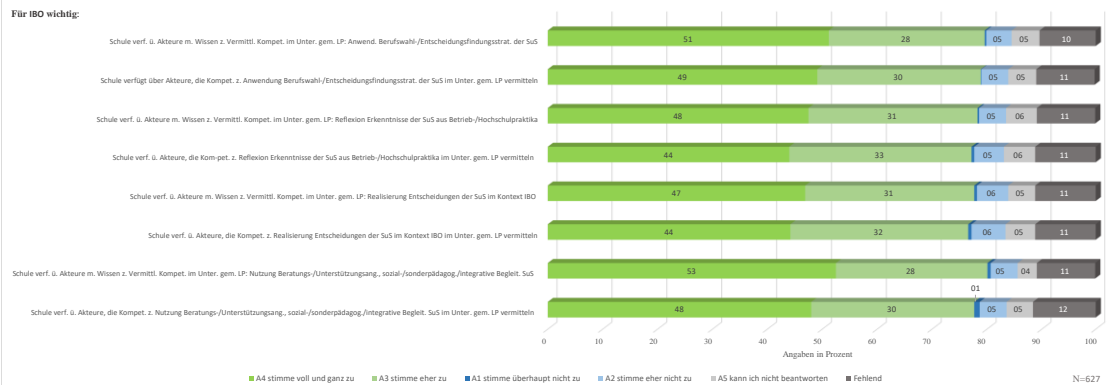
Grafik 5: Handlungsfeld 5.1: Berufsorientierungsinhalte unterrichten



Grafik 6: Handlungsfeld 5.2: Berufsorientierungsinhalte unterrichten



Grafik 7: Handlungsfeld 5.3: Berufsorientierungsinhalte unterrichten



Grafik 8: Handlungsfeld 5.4: Berufsorientierungsinhalte unterrichten

